

Довідка
за результатами надання методичної допомоги з питань
впровадження інноваційних технологій навчання в навчальний
процес у Ісайківському НВК

Відповідно до плану роботи відділу освіти на 2017 рік, наказу №175 від 01.11.2017 року «Про надання методичної допомоги з питань впровадження інноваційних технологій навчання в навчальний процес у Ісайківському НВК» 15-16 листопада 2017 року було надано методичну допомогу з питань впровадження інноваційних технологій навчання в навчальний процес у Ісайківському НВК.

Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інноваційних технологій, які забезпечують доступ до мережі високоякісних баз даних, розширюють можливість учнів до сприйняття складної інформації. Це здійснюється шляхом використання можливостей Інтернет, навчання педагогічних працівників комп'ютерної грамоти, впровадження інтерактивних технологій навчання, розробки методичних посібників, рекомендацій, електронних комплексів.

Педагогічна рада Ісайківського НВК є творчою лабораторією, яка досліджує і колегіально розв'язує злободенні питання шкільного життя, націлює педколектив на піднесення якості й ефективності навчально-виховного процесу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу у впровадженні інноваційних технологій. На педагогічній раді (протокол № 1 від 04.01.2017 року) «Про роль учителя в підвищенні рівня якості сучасного уроку» вчителі презентували з досвіду роботи впровадження інтерактивних технологій та їх вплив на успішність учнів.

Питання «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес» висвітлювалося на засіданнях методичних об'єднань вчителів, а саме: «Мовленнєвий розвиток учня в системі розвивального навчання», «Розвиток соціальної компетенції школярів на уроках в сучасній школі», «Використання елементів інноваційних технологій на уроках трудового навчання».

В 2017/2018 н.р. заплановано розглянути на педагогічних радах питання щодо впровадження інноваційних технологій навчання в навчальний процес:

- Про інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності учнів з метою виховання в них стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливого фактора формування соціальної активної особистості (листопад 2017);

- Про хід реалізації інноваційної діяльності («Росток», «Рівний рівному») (березень 2018).

На нарадах при директору заплановано розглянути наступні питання :

- Про здійснення інноваційної діяльності педагогічним колективом (листопад 2017);

- Про використання інтерактивних форм та методів навчання на уроках та позаурочній діяльності (січень 2018).

Освітній процес у дитячому садку Ісайківського НВК здійснюється відповідно Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Вихователі Матійко О.Ф та Власенко Т.В. систематично здійснюють пошук оновлення педагогічних систем на рівнях і основою оновлення є інноваційна педагогічна діяльність. Слід відмітити, що інноваційним потенціалом дитячого садка є його здатність створювати, сприймати, реалізовувати нововведення, а також своєчасно позбавлятися від застарілого, педагогічно недоцільного. Ольга Федорівна та Тетяна Василівна постійно стежать за досягненнями у своїй сфері діяльності, намагаються впровадити їх з урахуванням освітніх потреб населення, постійно і наполегливо займаються самоосвітою, дотримуються певних власних ідей, розвивають їх у процесі своєї педагогічної діяльності, постійно аналізують свою діяльність, залучають до цього батьків вихованців.

Уже багато років педагоги дитячого садка працюють над проблемою формування у вихованців основ цілісного, наукового й водночас гуманістичного світобачення, використовуючи при цьому педагогічну спадщину відомого педагога В.Сухомлинського. Адже саме в дошкільному дитинстві закладаються уявлення про навколишній світ, об'єкти та явища дійсності, взаємозв'язки між ними. У розв'язанні поставлених завдань педагогам допомагають оповідання та казки В.Сухомлинського. Його художні твори водночас виховують, навчають і розвивають, формуючи у дітей цілісне гармонійне сприйняття навколишнього світу.

Видатний педагог надавав величезного значення проведенню з дітьми спостережень. Саме оповідання й казки Василя Олександровича, за якими працюють вихователі Ісайківського НВК, допомагають їм налаштувати дітей на спостереження явищ та об'єктів природи, сприйняття й усвідомлення побаченого, сформуванню власне ставлення до нього.

Проте, з вересня місяця 2017/2018 навчального року не так активно використовувався в роботі з дошкільнятами розвивальний потенціал оповідань та казок Василя Олександровича (про це свідчить щоденне планування роботи з дітьми).

Слід відмітити, що ігрове театралізоване заняття – одна з новітніх форм закріплення матеріалу, які вихователі дитячого садка використовують досить часто.

Під час навчально-виховного процесу учителі початкових класів використовують деякі інноваційні форми та методи роботи. В більшості це електронні дидактичні демонстраційні матеріали, ігрові та пошукові технології.

Використовуючи електронні дидактичні демонстраційні матеріали, учителі мають можливість показати учням різноманітний ілюстративний, аудіо та відео матеріал, який має змістове наповнення та забезпечує рівний доступ учасників навчально-виховного процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів.

Ігрові технології є однією з унікальних форм навчання, яка дозволяє зробити цікавими і захоплюючими роботу учнів на творчо-пошуковому рівні. Використання ігрових технологій сприяє закріпленню знань, вносить різноманітність та інтерес у навчальний процес.

Поряд з вимогами дати школяреві глибокі та міцні знання, стоїть завдання розвинути творчі здібності кожного учня, сформувати у нього такі вміння та навички, за допомогою яких він зможе самостійно додати нові знання. Під час вивчення нового матеріалу та його закріплення учителі застосовують технологію проблемного навчання. Розроблені творчі завдання стимулюють пізнавальний процес, формують пізнавальну активність учнів, сприяють виробленню психологічної установки на подолання пізнавальних труднощів, розвитку творчих здібностей.

Вчитель української мови та літератури Витищенко Н.П. на уроках практикує проведення уроків з використанням комп'ютерних технологій, впровадження інтерактивних технологій навчання, що дає можливість розширити пізнавальні інтереси учнів. Вчитель чітко відпрацювала методи: «робота в парах», «мікрофон», «мозаїка». На уроках української мови вчитель широко використовує роздатковий матеріал за розділами науки про мови, на уроках літератури - додаткові матеріали по вивченню творчості письменників (для цього створено тематичні папки). В своїй роботі вчитель використовує передовий педагогічний досвід вчителів району, області. Враховуючи індивідуальні особливості учнів, чітко прослідковується робота вчителів з обдарованими учнями. Учні Витищенко Н.П. є учасниками та переможцями конкурсів та предметних олімпіад.

Всі вчителі навчального закладу використовують при викладанні навчальних предметів різні методи навчання, що вважаються класичними: усний виклад, демонстрування та ілюстрування, бесіди, вправлення тощо. Однак, використання цих методів всіх проблем та завдань уроку не вирішують. Існує ще багато факторів, що суттєво впливають на якість навчання. Серед них не менш важливе значення має використання інноваційних технологій навчання.

Як показали відвідані уроки, впровадження інноваційних технологій навчання у процесі вивчення навчальних предметів відкриває цілий ряд можливостей для різнобічного, нетрадиційного, наочного осмислення учнями предметного матеріалу. Застосування комп'ютера на уроках – можливість активізувати пізнавальні інтереси учнів під час вивчення та закріплення нового матеріалу, підвищити мотивацію навчальної діяльності, організувати самостійну роботу учнів. Учні із задоволенням працюють на таких уроках. Видно, що такі уроки не є для них поодинокими, а проводяться у системі. Всі вчителі показали достатній рівень володіння навиками роботи з комп'ютерними засобами, добре добирають матеріали для слайдів, дотримуючись стандартних вимог до оформлення презентацій. Мультимедійні засоби використовуються на окремих етапах уроку.

В Ісаківському НВК реалізується Програма «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя». Програма спрямована на формування відповідального ставлення до особистого здоров'я у підлітків та молоді, оскільки саме в цьому віці відбувається засвоєння певних норм і зразків поведінки, накопичення відповідних знань і вмінь, усвідомлення потреб і мотивів, визначення

ціннісних орієнтацій.

Тренер програми - практичний психолог Фелді Олена Олександрівна. Програмою охоплено 15 учнів 7-го класу. Години для реалізації Програми виділені з варіативної складової навчальних планів.

Програма у навчальному закладі реалізується згідно календарно-тематичного планування на поточний рік, затверджена директором та схвалена на методичній раді. Заняття проводяться раз на тиждень та фіксуються у журналі факультативів та в журналі щоденного обліку роботи.

В зв'язку з відсутністю тренінгового кабінету у навчальному закладі Фелді О.О. проводить заняття у звичайних класах, які дозволяють здійснювати тренінгову роботу. Заняття проводяться відповідно до програми та з використанням навчально-методичного посібника. Потрібний роздатковий матеріал для проведення тренінгу тренер виготовляє власноруч. Заняття проводяться з дотриманням структури тренінгу.

Виходячи з вищезазначеного,

Рекомендації вихователям дитячого садка:

1. Використовувати в роботі з дітьми більш активно розвивальний потенціал творів В.Сухомлинського.

постійно

2. Використовувати оповідання та казки педагога не лише на заняттях, а й в повсякденному житті.

постійно

3. Оновити методичні матеріали (по впровадженню ідей В.Сухомлинського), які допомагають у роботі з дітьми дошкільного віку.

до 22.12 2017

Рекомендації учителям початкових класів:

1. Розглянути на засіданнях методичного об'єднання питання щодо використання інтерактивних технологій навчання в початковій школі.

2. Урізноманітнювати інтерактивні методи навчання під час навчально-виховного процесу.

Рекомендації учителям англійської мови:

1. Урізноманітнювати інтерактивні методи навчання під час навчально-виховного процесу.

Рекомендації адміністрації Ісайківського НВК:

1 Удосконалити форми проведення та тематику педагогічних рад.

постійно

2. Проводити навчальні семінари-практикуми по обміну досвідом по впровадженню інноваційних технологій в навчально – виховний процес.

постійно.

3. Узагальнити досвід роботи вчителів, які ефективно впроваджують інноваційні технології в навчально – виховний процес.

травень 2018 року

Голова комісії

Члени комісії

О.І. Духан

О.В. Вергелес

В.В. Ніщименко

Л.Б. Василенко

Л.Г. Михайліченко